



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N2Inf1>JANG]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Informatyka

Rok/Semestr  
1/1

Studia w zakresie (specjalność)  
Informatyka w procesach biznesowych

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
niestacjonarne

Wymagalność  
obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład  
0

Laboratorium  
0

Inne (np. online)  
0

Ćwiczenia  
20

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

mgr Łukasz Woźniakowski  
lukasz.wozniakowski@put.poznan.pl

### Wykładowcy

mgr Natalia Rzonsowska  
natalia.rzonsowska@put.poznan.pl

mgr Anna Martynow  
anna.martynow@put.poznan.pl

mgr Katarzyna Sobańska  
katarzyna.sobanska@put.poznan.pl

mgr Maria Kmieciak  
maria.kmieciak@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

Osoba studiująca powinna wykazywać się kompetencjami językowymi na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), w tym znajomością struktur gramatycznych oraz słownictwa ogólnego i specjalistycznego z dziedziny informatyki nabytych podczas studiów I stopnia. W sferze umiejętności, oczekuje się od niej efektywnego korzystania z różnych źródeł informacji, ciągłego poszerzania swoich kompetencji, zdolności do pracy zespołowej oraz umiejętności samokształcenia. Ponadto, w zakresie kompetencji społecznych, osoba studiująca powinna odznaczać się uczciwością, odpowiedzialnością, empatią, wytrwałością, ciekawością poznawczą, właściwą kulturą osobistą, szacunkiem wobec innych oraz otwartością na różnorodność kulturową.

## Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowych do poziomu co najmniej B2+ (CEFR). 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

#### Osoba studiująca:

1. Posiada słownictwo ogólne języka angielskiego na poziomie B2+ według ESOKJ oraz specjalistyczne słownictwo umożliwiające precyzyjną komunikację w tematyce szeroko rozumianych systemów informatycznych [K2st\_W1].
2. Zna struktury gramatyczne potrzebne do opisywania i tłumaczenia zjawisk i procesów związanych z powyższą dziedziną zarówno w formie pisemnej jak i ustnej.

### Umiejętności

#### Osoba studiująca:

1. Potrafi wyszukiwać, analizować i integrować informacje z różnorodnych źródeł w języku angielskim, dokonywać ich krytycznej oceny oraz skutecznie formułować i uzasadniać swoje opinie na ich temat - [K2st\_U1]
2. Potrafi komunikować się w języku angielskim w kontekście zawodowym, stosując różne techniki, w tym prowadzenie korespondencji biznesowej, a także w innych środowiskach - [K2st\_U12].
3. Potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe w języku angielskim, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu informatyki - [K2st\_U13]
4. Posiada umiejętności językowe w języku angielskim odpowiadające kryteriom poziomu B2+ wg. ESOKJ - [K2st-U14]
5. Potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role - [K2st\_U15]

### Kompetencje społeczne

#### Osoba studiująca:

1. Dostrzega znaczenie biegłości w komunikacji w języku angielskim dla skutecznego dzielenia się ze społeczeństwem osiągnięciami z zakresu informatyki [K2st\_K3].
2. Dostrzega i dostosowuje się do różnic kulturowych w zachowaniu oraz komunikacji zawodowej i prywatnej w języku angielskim w różnorodnych kontekstach kulturowych.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

### Ocena formująca:

1. Krótkie testy kontrolne (sprawdzające np. słownictwo lub gramatykę)
2. Krótkie prace pisemne
3. Prezentacje lub wypowiedzi ustne
4. Samoocena lub wzajemna ocena w parach lub małych grupach

### Ocena podsumowująca:

1. Testy zaliczeniowe (pisemne lub ustne)
2. Prezentacja końcowa dotycząca wybranego zagadnienia z dziedziny
3. Ocena aktywności na zajęciach i wkładu w prace grupowe

### Ogólne kryteria oceny:

1. Poprawność językowa w tym zastosowanie specjalistycznego słownictwa i terminologii
2. Umiejętność prezentacji oraz logicznego przedstawienia informacji i argumentacji
3. Analiza i interpretacja materiałów źródłowych
4. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i interakcja z innymi uczestnikami

## Treści programowe

1. Tożsamość
2. Kariery
3. Wzrost i rozwój

4. Sukces i porażka
5. Finanse i pierwsze spotkania
6. Elementy pisania formalnego
7. Umiejętność krytycznego myślenia

### Tematyka zajęć

1. Budowanie tożsamości
2. Nawiązywanie kontaktów i spotkania z ludźmi
3. Cele na przyszłość
4. Praca przyszłości
5. Aplikowanie o pracę
6. Określanie celów zawodowych
7. Wzrost populacji globalnej
8. Giganci gospodarczy
9. Rozwój osobisty
10. Badania rynku
11. Zostawianie wiadomości głosowych i robienie z nich notatek
12. Sukces i mierniki sukcesu
13. Lekcje na życie
14. Sprawozdanie z wydarzenia
15. Sugestie i odpowiadanie na nie
16. Refleksja nad doświadczeniami
17. Pokonywanie wyzwań
18. Młodzi przedsiębiorcy
19. Pisanie streszczenia
20. Analiza tekstu technicznego

### Metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia komunikacyjne, tj. dyskusje, debaty, symulacje, role-play (odgrywanie ról)
2. Ćwiczenia rozumienia ze słuchu, pisemne, leksykalno-gramatyczne
3. Ćwiczenia z wykorzystaniem technologii multimedialnych, gry językowe
4. Prezentacja materiału i analiza tekstów
5. Praca indywidualna, praca w parach i małych grupach

### Literatura

Podstawowa:

1. Keynote, Upper Intermediate, Student'sBook, H. Stephenson, L. Lansford, P. Dummett, National Geographic Learning, 2015

Uzupełniająca:

1. Writing Academic English, A.Hogue, A.Oshima, Pearson/Longman, 2006
2. Academic Writing: A handbook for international students, Bailey S., Routledge, Abingdon, 2011
3. Źródła online: [www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com), [www.howstuffworks.com](http://www.howstuffworks.com), [www.newscientist.com](http://www.newscientist.com)

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	5	0,00